



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGO VENETO
Comuni di Borgo Veneto e Megliadino San Vitale
Scuole Infanzia – Primaria – Secondaria I grado - sito web: www.icmegliadino.edu.it
Via Marconi, 3 – 35046 Borgo Veneto (PD) tel. 0429/89104
mail: pdic87200g@istruzione.it PEC: pdic87200g@pec.istruzione.it
cod. ministeriale: PDIC87200G cod. fiscale 82009090281 cod. Univoco UFWF2R

I.C. di BORGO VENETO (PD)
Prot. 0007309 del 16/12/2024
IV-1 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
Al personale ATA
All'Albo d'Istituto
Agli Atti
p.c.
Al Consiglio d'Istituto
Al Direttore dei S.G.A.

OGGETTO: Atto d'indirizzo della Dirigente scolastica per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2025-2028.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: Legge) recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle Linee guida per l'orientamento;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;

PRESO ATTO che l'art. 1 della Legge n. 107 ai commi 12-17 prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento il piano triennale dell'offerta formativa PTOF;
- il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGO VENETO

Comuni di Borgo Veneto e Megliadino San Vitale

Suole Infanzia – Primaria – Secondaria I grado - sito web: www.icmegliadino.edu.it

Via Marconi, 3 – 35046 Borgo Veneto (PD) tel. 0429/89104

mail: pdic87200g@istruzione.it PEC: pdic87200g@pec.istruzione.it

cod. ministeriale: PDIC87200G cod. fiscale 82009090281 cod. Univoco UFWF2R

attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

- il PTOF è approvato dal Consiglio d'istituto;
- esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO

- delle evidenze desunte dal Piano triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2022-2025;
- degli esiti dell'autovalutazione e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di AutoValutazione (RAV) e delle indicazioni di miglioramento sviluppate nel Piano di Miglioramento parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- delle attività già svolte nel triennio precedente di vigenza del PTOF;
- delle proposte e dei pareri formulati nel corso degli anni dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori.
- Delle attività svolte nel triennio precedente e delle proposte e pareri formulati da realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio.
- delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali, riunioni di informazione, ecc.);

ACCERTATO

il raggiungimento di buona parte degli obiettivi fissati nel Rapporto di AutoValutazione (RAV);

CONSIDERATO

- che per una concreta ed effettiva realizzazione del piano è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica e quindi diventa prioritaria la condivisione di un'offerta integrata in cui la scuola coordina e promuove occasioni di collaborazione e co-progettazione con le diverse componenti;
 - che l'istituto comprensivo di Borgo Veneto deve perseguire i seguenti obiettivi generali:
- ✓ assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa;
 - ✓ assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
 - ✓ promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;
 - ✓ promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti;
 - ✓ promuovere l'aggiornamento del curriculum di istituto e la formazione degli insegnanti al fine di radicare nei percorsi scolastici della scuola primaria e secondaria di primo grado l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92, con riferimento alle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGO VENETO****Comuni di Borgo Veneto e Megliadino San Vitale****Scuole Infanzia – Primaria – Secondaria I grado - sito web: www.icmegliadino.edu.it****Via Marconi, 3 – 35046 Borgo Veneto (PD) tel. 0429/89104****mail: pdic87200g@istruzione.it PEC: pdic87200g@pec.istruzione.it****cod. ministeriale: PDIC87200G cod. fiscale 82009090281 cod. Univoco UFWF2R**

- ✓ favorire la conoscenza delle linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei (DM 22 novembre 2021, n. 334) e l'adozione di buone pratiche, anche di formazione degli insegnanti, in raccordo con i servizi educativi per l'infanzia presenti sul territorio;
- ✓ mettere in atto le misure organizzative necessarie per garantire il raccordo costante ed organico con le famiglie, al fine di promuovere la collaborazione in ambito educativo anche nella prospettiva dei processi di orientamento, in particolare nel campo delle discipline STEAM;
- ✓ orientare la propria azione alla promozione della qualità del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati ai sensi del Regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80.
- ✓ Migliorare gli apprendimenti e gli esiti scolastici attraverso azioni mirate, in coerenza con il RAV e il Piano di Miglioramento.

EMANA

Il presente Atto di Indirizzo, rivolto al Collegio dei Docenti, affinché, nell'esercizio della propria discrezionalità tecnica e nel rispetto della libertà di insegnamento, proceda all'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), tenendo conto degli aggiornamenti normativi e delle linee di indirizzo ministeriali. Attraverso la predisposizione del PTOF 2025-2028, l'Istituto dovrà delineare in modo chiaro e coerente la propria identità, garantendo il diritto allo studio e il successo formativo di tutti gli studenti, in un'ottica di miglioramento continuo e di piena sintonia con il contesto sociale e culturale di riferimento.

Il Collegio dei Docenti è chiamato a seguire indicazioni di seguito presentate, affinché il PTOF diventi il documento strategico e operativo in grado di orientare in modo unitario, coerente e coeso l'azione educativa dell'Istituto.

È fondamentale che le azioni indicate nel PTOF siano sempre coerenti e integrate e siano funzionali allo sviluppo delle conoscenze, abilità e competenze previste nei traguardi per lo sviluppo delle competenze dalle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo (D.M. 254/2012).

Indicazioni generali:**1. Elaborazione del PTOF 2025-2028.**

Il Collegio dei Docenti è chiamato ad avviare la progettazione del nuovo documento per il triennio 2025-2028, in coerenza con le disposizioni di legge (art. 1, c. 12, legge n. 107/2015) e con le più recenti innovazioni legislative e ordinamentali indicate dal MIUR.

2. Rapporto di Autovalutazione (RAV) e Piano di Miglioramento (PdM).

Il Collegio deve considerare le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel RAV affinché il Piano di Miglioramento diventi parte integrante della progettazione formativa e organizzativa dell'Istituto.

3. Coerenza con la vision, la mission e le specificità dell'Istituto.

Nel definire l'offerta formativa, il Collegio dei Docenti dovrà tenere conto non solo della normativa e delle indicazioni presenti in questo Atto di Indirizzo, ma anche della visione, della missione e del patrimonio di esperienze e professionalità consolidate dall'Istituto. Il PTOF dovrà riflettere l'identità culturale e progettuale della scuola, valorizzando gli aspetti qualificanti che ne rendono



l'offerta formativa riconoscibile e coerente. La scuola, infatti, è chiamata a promuovere il successo formativo di ogni studentessa e di ogni studente, valorizzandone le potenzialità e le inclinazioni, e a rispondere alle sfide poste dalla società contemporanea, tra cui la transizione digitale, la sostenibilità ambientale e la cittadinanza globale.

4. Verticalità e continuità dei percorsi di apprendimento.

Il PTOF dovrà assicurare un percorso formativo integrato, dalla scuola dell'infanzia fino alla secondaria di primo grado, garantendo la verticalità e la continuità dell'apprendimento. Tale approccio mira a favorire la crescita armoniosa di ogni studente, potenziando le competenze chiave e valorizzando la dimensione orientativa e formativa del curriculum di Istituto.

5. Curricolo per competenze e progettualità integrata.

Il Collegio dei Docenti è invitato ad articolare il curriculum di Istituto sulla base delle competenze chiave europee e nazionali, adottando metodologie didattiche coerenti e innovative. Sarà così favorita la personalizzazione dei percorsi, la trasversalità delle competenze, la progettazione di unità di apprendimento significative e la realizzazione di percorsi di orientamento ben strutturati.

6. Organizzazione didattica, metodologie, risorse.

Nella definizione del PTOF, il Collegio dei Docenti dovrà porre particolare attenzione alle modalità organizzative e didattiche, alla gestione delle risorse umane, agli spazi, alle tecnologie e ai materiali, affinché l'offerta formativa sia efficace, inclusiva e rispondente alle reali esigenze dell'utenza.

AMBITI DI INTERVENTO:

CURRICOLO d'Istituto

Al fine di effettuare l'integrazione del Curriculum si dovrà prevedere di:

- ✓ Aggiornare il curriculum di educazione civica previsto dall'emanazione delle nuove Linee Guida *D.M. n. 183 del 7 settembre 2024*, in particolare implementare l'insegnamento dell'educazione civica attraverso attività multidisciplinari che favoriscano la comprensione dei valori costituzionali e delle sfide globali, come la sostenibilità e l'integrazione sociale.
- ✓ aggiornamento del curriculum digitale con riferimento al DigComp 2.2 e il DigCompedu.
- ✓ Promuovere percorsi STEM e metodologie innovative, inclusa l'adozione di pratiche laboratoriali trasversali per l'inclusione.
- ✓ Ampliare i percorsi educativi per includere le competenze trasversali e l'orientamento, come suggerito dal D.M. 328 del 22 dicembre 2022.
- ✓ Potenziare le competenze matematiche e linguistiche attraverso moduli di recupero e consolidamento.

ORIENTAMENTO

Al fine di promuovere le attività volte a rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e a potenzialità degli alunni (studenti) si dovrà:

- ✓ Definire i criteri di progettazione dei moduli orientamento previsti dalle Linee Guida per l'orientamento di cui alla *Legge 197/2022*.
- ✓ Definire i criteri per la redazione del consiglio di orientamento, sulla base del modello nazionale previsto dal *Decreto n. 229 del 14.11.2024 (PRIMO CICLO)*.

INCLUSIONE E DISPERSIONE SCOLASTICA

L'obiettivo è di fondare, come avvenuto negli anni precedenti, il lavoro educativo e didattico su



una grande attenzione all'ascolto, al dialogo e alla partecipazione alla vita scolastica per consentire il raggiungimento di risultati gratificanti sia in termini di crescita individuale delle studentesse e degli studenti, sia nello sviluppo delle relazioni sociali e del senso inclusivo della comunità educante; pertanto è necessario:

- ✓ Individuare linee di indirizzo per la realizzazione delle attività volte al contenimento dispersione scolastica e divari territoriali previste dal DM 19/2024.
- ✓ Effettuare la verifica delle ricadute delle attività previste dal DM 170 /2022.
- ✓ Progettare le attività previste dalle linee di finanziamento Agenda Nord che hanno destinato risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord
- ✓ Implementare protocolli per il supporto di studenti con BES e difficoltà di apprendimento.
- ✓ Potenziare il raccordo con servizi sociali e famiglie per evitare la dispersione scolastica.

LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO E DELLE ECCELLENZE

La scuola è chiamata a rafforzare il valore educativo della promozione delle eccellenze con processi virtuosi di confronto, coinvolgendo gli studenti in percorsi di studio di elevata qualità e favorendo la partecipazione degli studenti a manifestazioni e concorsi locali e nazionali, attività prioritaria in ambito artistico e musicale.

INNOVAZIONE DIDATTICA

Al fine di migliorare i risultati di apprendimento attraverso l'innovazione delle esperienze didattiche e la promozione delle opportunità di sviluppo in termini di competenze trasversali, si dovrà:

- ✓ Individuare le azioni finalizzate all'innovazione didattica e digitale valorizzando i processi di insegnamento e apprendimento.
- ✓ Potenziare l'offerta formativa in funzione dei bisogni educativi manifestati dagli alunni in materia di cittadinanza attiva e democratica.
- ✓ Valorizzare l'educazione interculturale e alla pace attraverso il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture.
- ✓ Promuovere attività didattiche a sostegno dell'assunzione di responsabilità, della solidarietà, della consapevolezza dei diritti e dei doveri.

VALUTAZIONE

Al fine di adeguare i criteri di valutazione alle novità normative intervenute, è necessario la:

- ✓ Revisione criteri di valutazione a norma della *legge 150/2024* per i giudizi sintetici nella scuola primaria e valutazione del comportamento della scuola primaria.
- ✓ Revisione criteri di valutazione di educazione civica a norma delle Linee Guida *D.M. n. 183 del 7 settembre 2024*.

FORMAZIONE DOCENTI

Al fine di implementare le competenze professionali del personale docente, promuovere effettive opportunità di crescita e di sviluppo professionale e sostenere la transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica:

- ✓ Incentivare la partecipazione a corsi di formazione sulla transizione digitale e sulle discipline STEAM
- ✓ Incentivare la formazione sulla didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici in dotazione della scuola in acquisiti con "Scuola 4.0 next Generation Classroom".



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGO VENETO

Comuni di Borgo Veneto e Megliadino San Vitale

Scuole Infanzia – Primaria – Secondaria I grado - sito web: www.icmegliadino.edu.it

Via Marconi, 3 – 35046 Borgo Veneto (PD) tel. 0429/89104

mail: pdic87200g@istruzione.it PEC: pdic87200g@pec.istruzione.it

cod. ministeriale: PDIC87200G cod. fiscale 82009090281 cod. Univoco UFWF2R

- ✓ Potenziare le metodologie dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)
- ✓ Incentivare la partecipazione a corsi di formazione su nuove metodologie didattiche e sulle competenze di base.
- ✓ Incentivare la partecipazione a corsi di formazione sull'insegnamento della lingua italiana come L2
- ✓ Incentivare la partecipazione a corsi di formazione sulla lingua inglese e sulla metodologia CLIL
- ✓ Incentivare la partecipazione a corsi di didattica innovativa ed "orientativa".
- ✓ Organizzare workshop sulle strategie di inclusione per alunni con BES.
- ✓ Sostenere i docenti nell'utilizzo di strumenti digitali per la gestione della classe e la didattica interattiva.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

Il PTOF esplicherà la continuazione delle relazioni soddisfacenti e proficue intraprese con gli enti locali e con gli organismi esterni. Saranno inclusi nel PTOF esempi concreti di collaborazioni in atto, come i progetti con le associazioni locali, l'uso condiviso di strutture sportive e culturali, e le attività in rete con altre scuole del territorio.

- ✓ Rafforzare la collaborazione con enti locali, associazioni e famiglie per una progettazione educativa condivisa.
- ✓ Sviluppare collaborazioni con enti locali e associazioni per progetti integrati.
- ✓ Rafforzare la rete educativa locale attraverso progetti condivisi e utilizzo di risorse comuni.
- ✓ Rafforzare sinergie con il mondo del lavoro e con le imprese per favorire una formazione orientativa e professionalizzante.
- ✓ Promuovere attività che valorizzino le risorse culturali, storiche e artistiche del territorio, integrandole nell'offerta formativa.

COMUNICAZIONE PUBBLICA

Il PTOF esplicherà l'utilizzo, già in atto, di strumenti che garantiscono la comunicazione pubblica, come il sito web dell'istituto e il registro elettronico, con l'obiettivo di: promuovere l'immagine dell'istituzione e rendere i cittadini informati dell'offerta formativa della scuola.

- ✓ Promuovere una comunicazione trasparente e interattiva con le famiglie tramite il registro elettronico e il sito web dell'istituto.
- ✓ Integrare nuove modalità di comunicazione per una partecipazione più attiva delle famiglie e del territorio.
- ✓ Implementare strumenti digitali che migliorino la trasparenza delle decisioni e facilitino il coinvolgimento di studenti, famiglie e docenti nei processi decisionali.

FORMAZIONE PERSONALE ATA

Si dovrà prevedere anche per il personale ATA la partecipazione a percorsi formativi mirati a sostenere l'istituzione scolastica nell'attuazione dei processi di innovazione e a promuovere lo sviluppo delle competenze digitali del personale ATA, in un'ottica di crescita professionale e miglioramento dei servizi scolastici.

PERSONALE ATA

Nel PTOF è necessario evidenziare la necessità di incremento del personale ATA. Considerata la complessità organizzativa dell'istituto, caratterizzata da un elevato numero di



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGO VENETO
Comuni di Borgo Veneto e Megliadino San Vitale
Scuole Infanzia – Primaria – Secondaria I grado - sito web: www.icmegliadino.edu.it
Via Marconi, 3 – 35046 Borgo Veneto (PD) tel. 0429/89104
mail: pdic87200g@istruzione.it PEC: pdic87200g@pec.istruzione.it
cod. ministeriale: PDIC87200G cod. fiscale 82009090281 cod. Univoco UFWF2R

plexi e dalla gestione articolata del tempo scuola, risulta indispensabile prevedere un incremento del personale ATA. Tale esigenza è finalizzata a garantire un'efficace gestione dei servizi amministrativi, tecnici e ausiliari, a supporto delle attività didattiche e organizzative, e a rispondere adeguatamente alle necessità operative di tutti i plessi. Un rafforzamento dell'organico ATA consentirebbe, inoltre, di assicurare un ambiente scolastico sicuro, accogliente e funzionale alle esigenze dell'intera comunità scolastica.

Modalità di attuazione e verifica

Il Collegio dei Docenti è chiamato a:

- Elaborare il PTOF, integrando le linee di indirizzo del presente documento.
- Definire obiettivi e azioni coerenti con il RAV e il PdM.
- Monitorare periodicamente l'efficacia delle azioni intraprese, attraverso strumenti di verifica e rendicontazione sociale.
- Creare un sistema di feedback continuo con gli stakeholder per affinare le strategie adottate.

Conclusione

Questo Atto di Indirizzo rappresenta la base strategica per la definizione del PTOF 2025-2028. La collaborazione di tutte le componenti della comunità scolastica è fondamentale per il successo formativo degli studenti e il miglioramento continuo dell'offerta educativa.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola;
- reso noto ai competenti Organi collegiali;
- pubblicato sul sito web

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Anna Lisa Pani

Documento informatico firmato digitalmente

ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa