



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGO VENETO
Comuni di Borgo Veneto e Megliadino San Vitale
Scuole Infanzia – Primaria – Secondaria I grado - sito web: www.icmegliadino.edu.it
Via Marconi, 3 – 35046 Borgo Veneto (PD) tel. 0429/89104
mail: pdic87200g@istruzione.it PEC: pdic87200g@pec.istruzione.it
cod. ministeriale: PDIC87200G cod. fiscale 82009090281 cod. Univoco UFWF2R

I.C. di BORGO VENETO (PD)
Prot. 0006071 del 14/10/2025
I-1 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti

Al Direttore S.G.A.

Al Consiglio d'Istituto

All'Albo on-line di Istituto

Agli Atti

OGGETTO: Atto di indirizzo PTOF 2025-2028 – integrazioni per l'anno scolastico 2025-2026.

Premesse normative

Per la cornice normativa completa (Legge 107/2015; D.Lgs. 66/2017; Legge 92/2019; DM 183/2024; DM 328/2022; DM 14/2024; DM 19/2024; DM 65/2023; DM 66/2023; DM 170/2023; Legge 70/2024; Legge 150/2024; DL 71/2024 – NAI; DPR 275/1999, art. 7, e successive integrazioni) si rimanda all'Atto di indirizzo 2025-2028 e agli aggiornamenti adottati dall'Istituto, che costituiscono parte integrante del presente atto.

Premessa istituzionale e coerenza triennale

TENUTO CONTO delle evidenze del PTOF 2022-2025, degli esiti del RAV e del PdM, delle attività realizzate e delle proposte delle componenti scolastiche e del territorio;

ACCERTATO il raggiungimento di buona parte degli obiettivi fissati e la necessità di proseguire il miglioramento nelle aree critiche individuate; **CONSIDERATO** che per la realizzazione del PTOF è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica e la costruzione di reti attive con il territorio;

RITENUTO opportuno definire gli indirizzi per l'elaborazione e l'aggiornamento del PTOF 2025-2028, con specifico riferimento all'a.s. 2025-2026;

EMANA il seguente documento di integrazione all'Atto di Indirizzo 2025–2028, che integra e non sostituisce il testo originario.

Con il presente Atto si introducono unicamente ambiti e indicazioni ulteriori rispetto al documento iniziale. Le parti già approvate restano invariate, salvo gli adeguamenti strettamente necessari per l'armonizzazione terminologica e il coordinamento con gli strumenti di pianificazione d'Istituto.

Le presenti integrazioni costituiscono parte integrante dell'Atto di Indirizzo originario. Il Collegio dei Docenti e gli Organi collegiali ne terranno conto nella progettazione e nell'aggiornamento del PTOF, nonché nella redazione/aggiornamento di RAV e PdM, intervenendo sulle sezioni già approvate esclusivamente per esigenze di coerenza interna e di allineamento.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGO VENETO
Comuni di Borgo Veneto e Megliadino San Vitale
Scuole Infanzia – Primaria – Secondaria I grado - sito web: www.icmegliadino.edu.it
Via Marconi, 3 – 35046 Borgo Veneto (PD) tel. 0429/89104
mail: pdic87200g@istruzione.it PEC: pdic87200g@pec.istruzione.it
cod. ministeriale: PDIC87200G cod. fiscale 82009090281 cod. Univoco UFWF2R

Contesto e continuità con il triennio precedente

L'Istituto Comprensivo di Borgo Veneto, articolato su più plessi e radicato nei Comuni di Borgo Veneto e Megliadino San Vitale, ha consolidato un'identità educativa fondata su inclusione, innovazione didattica, benessere e cittadinanza attiva.

Nel triennio 2022-2025 sono stati realizzati interventi significativi su ambienti innovativi, didattica STEM e digitale, educazione civica, orientamento e mentoring, reti territoriali e regionali.

L'a.s. 2025-2026 pone al centro la continuità verticale 0-14 anni, il rafforzamento delle competenze in Italiano e Matematica e della competenza comunicativa in lingua inglese, nonché l'inclusione linguistica degli alunni NAI alla luce del DL 71/2024.

1. Dimensione europea e internazionale

La dimensione europea è componente strutturale del PTOF: curriculum, metodologie, valutazione e formazione del personale integrano la cittadinanza europea, i diritti umani e l'Agenda 2030.

L'Istituto orienta stabilmente la propria azione verso la partecipazione a **Erasmus+** ed **eTwinning**, la costruzione di **gemellaggi** e scambi (anche virtuali), lo sviluppo di **moduli CLIL** e la promozione delle **certificazioni linguistiche**, assicurando **disseminazione** e **valorizzazione** degli esiti.

2. Intercultura e accoglienza alunni stranieri e NAI

In coerenza con la normativa vigente (incluso il D.L. 71/2024), l'Istituto aggiorna il **Protocollo di accoglienza** per gli alunni con background migratorio, con particolare attenzione ai **NAI**. Sono garantiti valutazione linguistica iniziale e percorsi di alfabetizzazione e potenziamento L2 in forma curricolare ed extracurricolare.

Il curriculum valorizza trasversalmente le dimensioni interculturali nell'educazione civica e nelle discipline; la formazione dei docenti e il coinvolgimento delle famiglie sostengono percorsi rapidi verso il **livello A2** del QCER e una piena integrazione scolastica e sociale.

Sono previsti piani personalizzati, tutoraggio tra pari, monitoraggi periodici e un costante raccordo scuola-famiglia, affinché intercultura e multilinguismo contribuiscano in modo integrato al successo formativo di tutti.

3. Service Learning e cittadinanza attiva

Si adottano metodologie di Service Learning per connettere apprendimenti disciplinari e servizio al territorio; le attività sono co-progettate con enti locali e associazioni, prevedono rubriche di valutazione delle competenze e momenti di riflessione, con rendicontazione dell'impatto nella rendicontazione sociale di istituto.

4. Educazione Civica

Si dispone l'aggiornamento del curriculum di Educazione Civica per integrare in modo sistematico l'educazione allo sviluppo sostenibile, in coerenza con l'Agenda 2030. L'adeguamento deve esplicitare traguardi di competenza, contenuti, progressioni e criteri di valutazione relativi.

Si promuovono progetti di mobilità sostenibile e cura degli spazi scolastici e pubblici, in collaborazione con enti locali, associazioni e altre realtà territoriali, assicurando raccordo con PTOF, RAV e PdM.

5. Benessere, life skills e cittadinanza digitale

Si rafforzano le life skills e il benessere psico-fisico, prevenendo bullismo e cyberbullismo; si sviluppa l'educazione ai media e al digitale per l'uso consapevole delle tecnologie e la tutela dell'identità online; si attivano sportelli di ascolto e reti con i servizi territoriali.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGO VENETO
Comuni di Borgo Veneto e Megliadino San Vitale
Scuole Infanzia – Primaria – Secondaria I grado - sito web: www.icmegliadino.edu.it
Via Marconi, 3 – 35046 Borgo Veneto (PD) tel. 0429/89104
mail: pdic87200g@istruzione.it PEC: pdic87200g@pec.istruzione.it
cod. ministeriale: PDIC87200G cod. fiscale 82009090281 cod. Univoco UFWF2R

6. Continuità educativa e orientamento

Si assicura la continuità infanzia–primaria–secondaria di I grado attraverso curricoli verticali, prove comuni e compiti di realtà; si promuove l'orientamento come processo, con laboratori, incontri con il territorio e portfolio/bilancio delle competenze per scelte consapevoli.

7. Metodologie attive e valutazione formativa

Si privilegiano metodologie attive (cooperative learning, didattica laboratoriale, problem/project based learning) e una valutazione formativa continua con feedback tempestivi, rubriche condivise e documentazione digitale dei percorsi nei dipartimenti.

8. Comunicazione istituzionale e trasparenza

Il presente anno scolastico deve essere finalizzato alla creazione di un sistema comunicativo unitario (sito istituzionale e registro elettronico) finalizzato a trasparenza, rendicontazione e partecipazione delle famiglie; si promuove l'uso integrato degli strumenti digitali per pubblicare atti, documentare i progetti e facilitare l'accesso ai servizi scolastici.

9. Formazione del personale docente

Lo sviluppo professionale viene pianificato su didattica per competenze, valutazione formativa, inclusione (BES/DSA/Disabilità), gestione delle classi plurilingui, analisi dati INVALSI, CLIL, metodologie attive e strumenti digitali; la co-progettazione e la ricerca-azione diffondono pratiche omogenee e migliorano la qualità del servizio. Il personale ATA è formato su digitalizzazione amministrativa, gestione documentale, privacy/sicurezza e accoglienza dell'utenza.

10. Personale ATA: fabbisogno e potenziamento

In relazione al numero di plessi, alla complessità organizzativa e alla sicurezza/accolgenza, si riconosce il fabbisogno di rafforzare i servizi amministrativi, tecnici e ausiliari; l'incremento dell'organico ATA è funzionale alla qualità dell'offerta formativa e alla piena operatività delle sedi.

11. Valutazione e monitoraggio

La scuola assicura coerenza e trasparenza alla valutazione, allineandosi alla L. 150/2024 e impiegando prove comuni con rubriche descrittive; triangola i dati esterni e interni e organizza momenti periodici di riflessione collegiale per tarare la didattica.

La rendicontazione sociale testimonia gli esiti alla comunità e orienta gli aggiornamenti di RAV e PdM.

Il presente Atto Costituisce quadro vincolante di riferimento per la progettazione e l'aggiornamento del PTOF 2025-2028, con specifico orientamento per l'a.s. 2025-2026.

È acquisito agli atti, trasmesso al Collegio dei Docenti, al Consiglio d'Istituto e al Direttore S.G.A., ed è pubblicato all'Albo on-line e sul sito istituzionale.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Anna Lisa Pani

Documento informatico firmato digitalmente

ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa